



Sandro Pertini
ISTITUTO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

CONSIGLIO DELL'ISTITUZIONE

DELIBERAZIONE n. 23 del 19 dicembre 2024

Seduta del 19 dicembre 2024

OGGETTO: approvazione piano triennale attività

Nell'anno duemilaventiquattro, addì diciannove, del mese dicembre, alle ore 18, giusta convocazione della Presidente, sig. Enzo Augelli, con nota di protocollo n. 9470 del 10.12.2024, si è riunito in modalità telematica il Consiglio dell'Istituzione dell'Istituto di Formazione Professionale "Sandro Pertini".

	PRESENTI	ASSENTI
01 – Maria Rita MAGISTRO – <i>Dirigente scolastica</i>	X	
02 – Enzo AUGELLI – <i>Rappresentante dei genitori</i>	X	
03 – Viviana DUELLI – <i>Rappresentante dei genitori</i>	X	
04 – Anna FILOSI – <i>Rappresentante dei genitori</i>		X
05 – Alessandra PACENZA - <i>Rappresentante dei genitori</i>		X
06 – Sofia MOTTES – <i>Rappresentante degli studenti</i>	X	
07 – Anthony MACINATI - <i>Rappresentante degli studenti</i>	X	
08 – Dorothy CATTONI - <i>Rappresentante degli studenti</i>		X
09 – Leyner CESTARI - <i>Rappresentante degli studenti</i>		X
10 – Chiara VITTADINI – <i>Rappresentante dei docenti</i>	X	
11 – Nicoletta NEGRI - <i>Rappresentante dei docenti</i>		X
12 – Dario MEZZANZANICA - <i>Rappresentante dei docenti</i>	X	
13 – Michela COMPER - <i>Rappresentante dei docenti</i>	X	
14 – Giovanna DIANA – <i>Rappresentante personale ATA</i>	X	
	TOTALI	9
		5

Funge da segretario verbalizzante il Responsabile amministrativo scolastico dott. Giuseppe Anglani.

La Dirigente illustra al Consiglio dell'Istituzione il Piano Triennale delle attività, allegato al presente verbale e anticipato tramite e-mail a tutti i componenti, soffermandosi in particolare sui seguenti aspetti:

1. Obiettivi del programma pluriennale della formazione professionale delineati nel *Programma di Sviluppo Provinciale per la XVI Legislatura*;
2. L'offerta formativa, partendo dal numero degli studenti frequentanti, con specifico riferimento alle percentuali di studenti con BES e stranieri.
3. Obiettivi formativi e culturali e l'impostazione educativa e didattica: con specifico riferimento ai seguenti punti:
 - a) favorire la relazione con le giovani generazioni attraverso l'aggiornamento delle proposte e strategie didattiche;

Cod. Fiscale 01944590221
ifpsandropertinitrento.it





Sandro Pertini

ISTITUTO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

- b) far crescere il senso di responsabilità personale e pubblica attraverso la pratica della cittadinanza attiva;
 - c) favorire negli studenti l'acquisizione del diverso sapere attraverso l'apertura alla novità, il rispetto della diversità, il coltivare una coscienza critica ed autocritica;
 - d) prevenire la dispersione scolastica;
 - e) Valorizzare la pratica della laboratorialità e l'esercizio della manualità, stringendo nuove partnership e consolidando i rapporti con la rete delle aziende di riferimento;
4. Il Curricolo e le attività extracurricolari, integrative e di arricchimento, soffermandosi in particolare sui progetti che hanno impatto sul bilancio (sia come spese che come entrate).
5. Gli accordi di rete cui la scuola aderisce;
6. Le risorse umane, materiali e finanziarie di cui l'Istituto dispone.

Dopo discussione in merito, il Presidente mette in votazione il punto 2

Il Consiglio dell'Istituzione

VISTO il D.P.R. 15 luglio 1988 n. 405 "Norme di attuazione dello Statuto Speciale per la Regione Trentino – Alto Adige in materia di ordinamento scolastico in provincia di Trento;

VISTO l'articolo 22 della Legge Provinciale n. 5 del 7 agosto 2006, competenze del Consiglio d'Istituto;

VISTO il Regolamento per il funzionamento degli organi collegiali in modalità telematica dell'Istituto di Formazione Professionale "Sandro Pertini di Trento"

con la seguente votazione nominale degli aventi diritto:

Voti favorevoli: 9

Voti contrari: 0

Astenuti: 0

DELIBERA n. 23

di approvare il piano triennale delle attività così come inviato a tutti i consiglieri che è allegato al presente verbale quale parte integrale e sostanziale.

IL VERBALIZZANTE

F.to in originale

Giuseppe Anglani

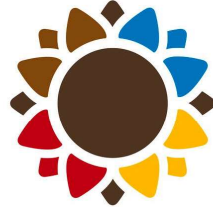
IL PRESIDENTE

F.to in originale

Enzo Augelli

Cod. Fiscale 01944590221
ifpsandropertinitrento.it





Sandro Pertini

ISTITUTO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

Allegato al Bilancio di Previsione
Esercizio finanziario 2025

PIANO TRIENNALE DELLE ATTIVITÀ TRIENNIO 2025-2027

Cod. Fiscale 01944590221
ifpsandropertinitrento.it

Sezione Servizi alla Persona
Sede Legale: Trento - Viale Verona, 141
T. 0461 933147 - F. 0461 931682


ifp.trento@scuole.provincia.tn.it
ifp.trento@pec.provincia.tn.it

Sezione del Legno
Villazzano (Trento) - via Asiago, 14
T. 0461 935820 - F. 0461 331359



PREMESSA

Il Piano triennale delle attività è un documento fondamentale che concorre, insieme al Progetto d'istituto e al Piano di Miglioramento a delineare l'identità di un'istituzione scolastica.

La sua stesura è di supporto al bilancio finanziario di previsione 2025-2027: il Piano triennale, quindi, spiega le cifre investite a tutti i membri della comunità scolastica ovvero al Consiglio dell'Istituzione, a cui spetta il compito di deliberarlo, alla consulta dei genitori, al collegio dei docenti.

Più in particolare, tale documento:

- individua gli **obiettivi da realizzare** nel periodo di riferimento coerentemente con quanto previsto dal Progetto di Istituto triennale;
- definisce le **attività da svolgere** e i **servizi da erogare** in relazione agli obiettivi da realizzare;
- indica le **attività curricolari ed extracurricolari** attivate e analizza le risorse a disposizione per l'effettivo raggiungimento degli obiettivi.
- indica le **risorse materiali, umane e finanziarie** impiegate per la realizzazione degli obiettivi.

Esso viene elaborato e proposto dal Dirigente scolastico al Consiglio dell'Istituzione, con la determinazione di proposta di approvazione del bilancio di previsione.

Compito del Dirigente è redigere un documento che evidenzi la coerenza che intercorre tra gli obiettivi che l'Istituzione scolastica si è data per l'anno successivo e l'articolazione degli impegni dei vari capitoli di spesa.

Per la formulazione del Piano triennale delle attività 2025-2027 si è tenuto conto dei riferimenti normativi: Legge n. 5 del 7 agosto 2006 articolo 16 e Legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7 (Norme in materia di bilancio e contabilità generale della Provincia autonoma di Trento), nonché della circolare del Dipartimento del 21/11/2024, assunta al nostro prot. 21/11/2024-8708, avente come oggetto "Bilancio di previsione finanziario 2025-2027".

Gli obiettivi fissati, individuati dalla Dirigente, slegati dai documenti di autovalutazione, che ne costituiscono il prerequisito fondamentale, traggono in larga misura spunto dal documento del Progetto di istituto, approvato dal Consiglio dell'Istituzione con delibera n. 3 del 28 aprile 2022, e dal "Programma pluriennale della formazione professionale relativo agli anni formativi 2020/2021 e 2021/2022" (D.G.P. n.1075 del 19 luglio 2019 e s.m), successivamente integrato, con l'anno formativo 2022/2023, con Delibera di Giunta provinciale n. 866 del 28 maggio 2021.

Cod. Fiscale 01944590221
ifpsandropertintrento.it

Sezione Servizi alla Persona
Sede Legale: Trento - Viale Verona, 141
T. 0461 933147 - F. 0461 931682


ifp.trento@scuole.provincia.tn.it
ifp.trento@pec.provincia.tn.it

Sezione del Legno
Villazzano (Trento) - via Asiago, 14
T. 0461 935820 - F. 0461 331359



IL CONTESTO PROVINCIALE

Il Programma dell'offerta formativa dell'istruzione e Formazione Professionale (IeFP) per il triennio 2025-2026 si colloca nel quadro degli obiettivi e delle priorità di intervento delineate nel *Programma di Sviluppo Provinciale per la XVII Legislatura*, che rappresenta il quadro di riferimento per la predisposizione di tutti gli strumenti di programmazione settoriale. Il Programma pluriennale della formazione professionale si inserisce nella sesta area strategica: “**Per una scuola inclusiva, professionalizzante, plurilingue, di cittadinanza**”. Rispetto a quest'area strategica l'obiettivo di medio-lungo periodo 6.1, Favorire la crescita di scuole sempre più collegate con la comunità di riferimento e, in particolare, con il tessuto economico e produttivo, inserito nel sistema delle IeFP si declina attraverso le seguenti linee di indirizzo:

- a) Riformare il sistema della IeFP – Istruzione e formazione professionale
- b) Revisione dei percorsi di alternanza Scuola - lavoro
- c) Sviluppare un sistema di ITS Academy trentina

In particolare la riforma del sistema della Formazione Professionale richiederà un investimento nella revisione della durata, della didattica e nella personalizzazione dei percorsi. In questa prospettiva è importante consolidare le seguenti peculiarità:

- la scuola come presidio del territorio
- una didattica orientata alla formazione di persone attive, in contesti complessi e in continua evoluzione
- una forte connessione con le imprese ed i territori
- la personalizzazione dei percorsi
- il ruolo centrale del personale scolastico
- la valorizzazione dell'autonomia scolastica

In coerenza con le specificità sopra descritte la programmazione del settore della formazione professionale per i prossimi anni si orienta allo sviluppo delle seguenti aree:

- 1) **sviluppare l'offerta formativa dell'istruzione e formazione professionale** migliorando l'accessibilità ai presidi e agli spazi, rivedendo la programmazione dell'offerta formativa tenuto conto delle esigenze dei territori, delle famiglie e degli studenti anche in termini di ottimale distribuzione sul territorio;
- 2) **rafforzare e qualificare ulteriormente la formazione professionale** per renderla ancora più aderente ai sempre emergenti nuovi fabbisogni dei territori e delle imprese e favorire l'integrazione con il mondo del lavoro al fine di perseguire significativi effetti sull'occupazione dei giovani;

Cod. Fiscale 01944590221
ifpsandropertinitrento.it



Sezione Servizi alla Persona
Sede Legale: Trento - Viale Verona, 141
T. 0461 933147 - F. 0461 931682

ifp.trento@scuole.provincia.tn.it
ifp.trento@pec.provincia.tn.it

Sezione del Legno
Villazzano (Trento) - via Asiago, 14
T. 0461 935820 - F. 0461 331359



- 3) **ridurre il mismatch tra domanda e offerta di lavoro e i tempi della transizione scuola-lavoro**, assicurando il miglioramento continuo della proposta formativa e la qualità della didattica. In questo ambito vanno ulteriormente potenziate le diverse forme di alternanza scuola lavoro e l'apprendistato duale;
- 4) **sviluppare l'apprendimento delle lingue e le competenze chiave di cittadinanza** e per l'inserimento nel mondo del lavoro;
- 5) **favorire il successo formativo e l'inclusione formativa**;
- 6) **qualificare e valorizzare il ruolo degli insegnanti** dell'istruzione e formazione professionale per sostenere la qualità dell'insegnamento e della didattica attraverso il continuo rinnovamento della proposta formativa;
- 7) **valorizzare l'autonomia delle istituzioni formative e supportare i processi di innovazione** all'interno della programmazione d'Istituto;
- 8) **promuovere la prosecuzione dell'apprendimento** attraverso l'accesso all'alta formazione e/o all'ITS, quale sistema di formazione terziaria non accademica, sviluppando la qualità e l'offerta e promuovendo il più ampio accesso e la conoscenza dei percorsi e delle prospettive professionali, oppure al CAPES, finalizzato al raggiungimento del diploma di Istruzione professionale.

L'OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa dell'IFP "Sandro Pertini" si articola in due indirizzi, quello dei **Servizi alla Persona** (percorso diurno e corso per adulti, di seguito "serale") e quello del **Legno**, dislocati su due sedi diverse, rispettivamente in Viale Verona, e presso il polo professionale dell'Industria Artigianato di via Asiago 14 di Villazzano.

Da quest'anno è attivo presso la sezione Legno il corso adulti di Operatore del Legno, mentre alla sezione Servizi alla Persona sono andati a regime, fino al diploma di Tecnico i corsi di estetica e di acconciatura.

Le finalità generali di entrambi gli indirizzi, in linea con quanto previsto dal Programma della formazione professionale, sono **lo sviluppo integrale della persona e il successo formativo di tutti gli studenti**, attraverso l'attivazione di percorsi di formazione personalizzati, l'apprendimento in situazione (ASL, apprendistato duale), interventi didattici integrativi dell'azione formativa (anche attraverso l'intervento di esperti esterni) e percorsi di recupero e di approfondimento, all'insegna dell'innovazione pedagogica e didattica, per meglio rispondere ai diversi bisogni educativi.

Alla luce di queste finalità generali, l'Istituto si impegna a:

- a) offrire una formazione professionale e culturale ampia per tutti, mediante corsi diurni e serali;
- b) valorizzare le attitudini, le aspirazioni, le potenzialità di ciascuno mediante una didattica personalizzata a favore degli studenti con bisogni educativi speciali nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente.



GLI STUDENTI

L'IFP "Sandro Pertini" attualmente è frequentato da **431** studenti così ripartiti:

Servizi alla persona diurno:

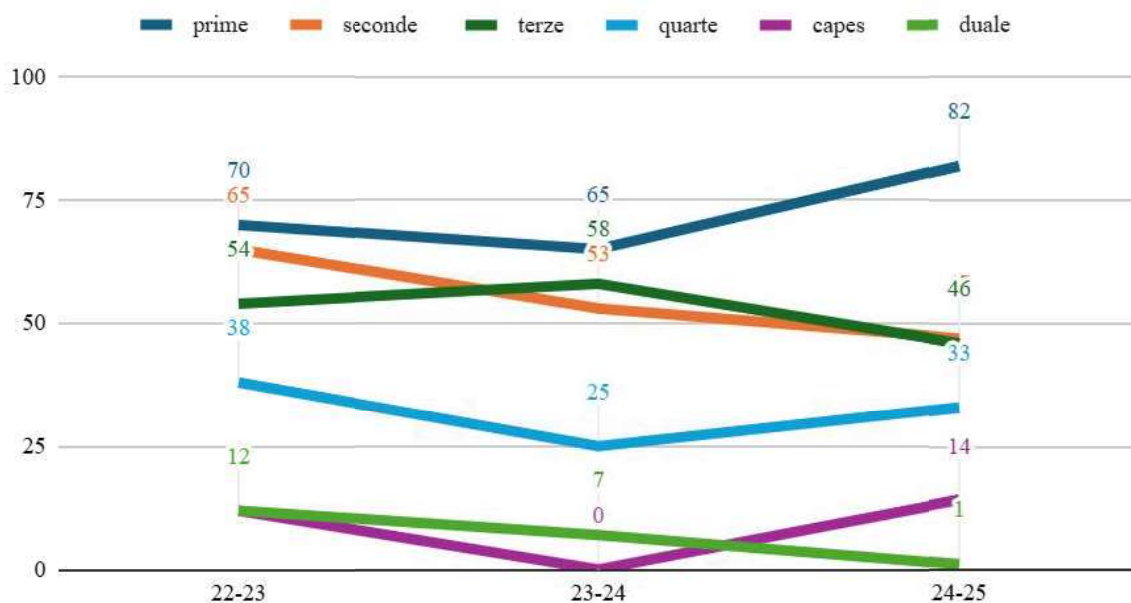
CLASSI	N° CLASSI	N° ALUNNI	OPZIONE acconciatura	OPZIONE estetica	DUALE acconciatura	CAPES
PRIME	5	82				
SECONDE	3	47	30	17		
TERZE	3	46	28	18		
QUARTE	2	34	15	18	1	
QUINTE	1	14				14
TOTALE	14	223	73	53	1	14

Trend iscrizioni diurno persona ultimo triennio							
a.s.	prime	seconde	terze	quarte	capes	duale	somma
22-23	70	65	54	38	12	12	251
23-24	65	53	58	25	0	7	208
24-25	82	47	46	33	14	1	223

Nel complesso rispetto allo scorso anno si registra un aumento di iscritti, che passano dai **208 dello scorso anno scolastico a 223**. Tale incremento è piuttosto consistente nelle classi prime, **15 studenti in più**, tanto da determinare la formazione di una classe aggiuntiva. Di converso nelle classi 2^a e 3^a c'è stato un **calo complessivo di 18 unità**, più consistente in acconciatura. Sostanzialmente stabile, rispetto allo scorso anno il numero degli iscritti al quarto anno (comprensivi del duale), anche se colpisce il dato del percorso di acconciatura (solo il 36% dei qualificati sceglie di proseguire), mentre il 4^a anno di estetica segna un incremento di 2 unità rispetto ai qualificati dello scorso anno). Calano sensibilmente gli studenti in apprendistato duale (dai 7 dello scorso anno all'1 di questo anno). Quest'anno si è costituito nuovamente il CAPES con 14 iscritti che stanno dimostrando una buona tenuta nella frequenza (si è registrato solo un ritiro).



Trend iscrizioni diurno persona



Servizi alla persona serale:

CLASSI	N° ALUNNI	OPZIONE acconciatura	OPZIONE estetica
PRIME	43		
SECONDE	16	8	8
TERZE	9	2	7
QUARTE	30	10	20
TOTALE	98	25	29

Rispetto allo scorso anno si registra un sensibile calo nei numeri complessivi, che passano dai 118 dell'a.s. 23-24 ai 98 di quest'anno, malgrado il netto incremento nelle classi prime, che passano da 25 studenti a 43. La flessione invece si registra fra gli allievi iscritti al secondo periodo (seconde e terze), che passano da 50 a 25. Un calo si avverte anche fra gli studenti iscritti al quarto anno (che passano da 38 a 30).



Complessivamente quindi l'indirizzo "Servizi alla persona", tra corsi diurni e serali, soffre un lieve decremento, passando dalle 326 unità dello scorso anno alle 321 di quello in corso, con una perdita di 5 studenti.

Sezione "Legno" diurno:

CLASSI	N° CLASSI	N° ALUNNI
PRIME	2	29
SECONDE	2	24
TERZE	2	24
QUARTE	1	13
TOTALE	7	90

Trend iscrizioni diurno legno ultimo triennio					
a.s.	prime	seconde	terze	quarte	somma
22-23	25	30	38	15	108
23-24	30	24	27	19	100
24-25	29	24	24	13	90

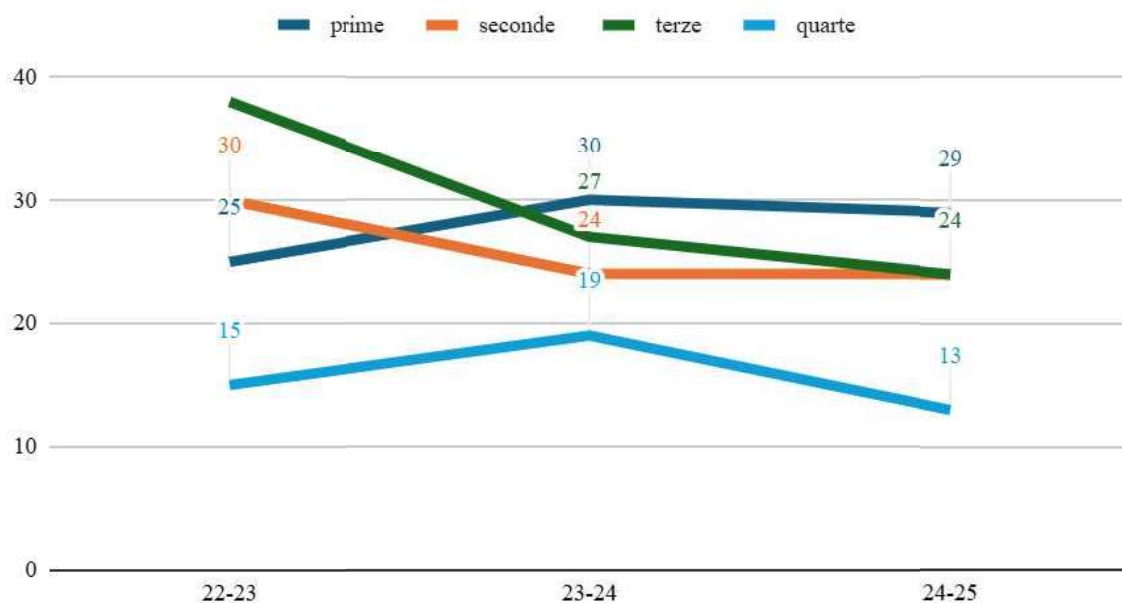
Alla sezione Legno il numero complessivo degli iscritti al diurno è calato rispetto allo scorso anno (da 100 a 90 studenti) e ancora di più rispetto all'anno precedente, quando il totale era di 108. Sostanzialmente stabili le classi prime, con un lieve trend in crescita dal 2022, mentre in calo sono gli iscritti alle classi seconde e terze, con una più sensibile contrazione nel quarto anno, che passa dai 19 iscritti dello scorso anno ai 13 di quest'anno. **Alla luce dei dati notiamo che solo il 48% degli studenti delle terze dello scorso anno ha scelto di proseguire il percorso per il conseguimento del Diploma.**

Quest'anno il corso delle Prime Lavorazioni e imballaggi non è partito per mancanza di iscritti.





Trend iscrizioni diurno legno



Sezione “Legno” serale:

CLASSE	N° ALUNNI
PRIMA	20
TOTALE	20

Il corso è partito quest’anno, con le limitazioni imposte dalla Provincia di formare una sola classe, a fronte di un numero ben più alto di richieste.

Complessivamente quindi la sezione “Legno”, tra corsi diurni e serali, ha aumentato il numero delle iscrizioni di 10 unità, passando dai 100 studenti dello scorso anno scolastico ai **110** di quello in corso.

Riflessioni conclusive sul trend delle iscrizioni diurno e serale.

Nel triennio ‘22-’24 il trend delle iscrizioni segnala complessivamente una lieve ripresa, rispetto allo scorso anno, ma un calo rispetto all’a.s. ‘22-23. La perdita, con un’incidenza significativa nei corsi per adulti, è costante nelle classi 2^a, 3^a, mentre nelle 4^a c’è una lieve



ripresa rispetto al 22-23. Spicca inoltre la flessione sensibile dei ragazzi che scelgono l'apprendistato duale, che passa dai 12 iscritti dell'a.s. 22-23, ai 7 del 23-24, all'unità del corrente anno scolastico.

Mentre l'andamento **delle prime è significativamente in crescita**, soprattutto nei corsi diurni, anche grazie **ai trasferimenti in corso d'anno, come dai dati riportati di seguito**, che riassumono tutti i passaggi sia nel corso dell'estate che in autunno (fino a dicembre).

Trend iscrizioni diurno e serale ultimo triennio						
a.s.	prime	secondo e terze	quarte	capes	duale	somma
22-23	108	267	66	12	12	465
23-24	121	212	82	0	7	422
24-25	174	166	76	14	1	431

Le “passerelle” e i trasferimenti in entrata in corso d'anno

Molte sono state le richieste di trasferimento presso il nostro Istituto. La procedura, ormai roduta dallo scorso anno e in conformità a quanto previsto dall'art. 18 del Regolamento di Valutazione D.P.P. 22/54 Leg del 7 ottobre 2010, prevede misure di accompagnamento a sostegno dei passaggi tra percorsi del 2° ciclo, che si traducono concretamente in un:

- colloquio preliminare con lo studente e la sua famiglia
- inserimento temporaneo (“Passerella”) nella classe di destinazione, di norma 15 giorni, finalizzato a consentire allo studente di verificare interessi e attitudini per il nuovo percorso o indirizzo ed effettuare una scelta consapevole e responsabile
- il consiglio di classe che accoglie lo studente programma e attua le iniziative di sostegno necessarie a consentire la positiva prosecuzione degli studi nel percorso o indirizzo di destinazione
- al termine della passerella il consiglio di classe esprime una valutazione orientativa in relazione alle attitudini al comportamento e alla reale motivazione dello studente
- analogamente lo studente, convocato nuovamente a colloquio con la sua famiglia, viene informato sull'esito della passerella e fa un bilancio della sua esperienza.

La maggior parte delle richieste si è concentrata nelle classi prime e seconde, soprattutto nel periodo estivo. I ragazzi trasferiti provengono da tutti i percorsi del secondo ciclo: Istruzione liceale (scientifico, scienze umane, artistico, linguistico), Istruzione tecnica (ITT, ITE ecc.) e Formazione professionale (Agrario, Enaip, UPT ecc.).



periodo di trasferimento	CLASSE	persona	legno	totali
estate	1 [^]	15	4	19
autunno	1 [^]	5	1	6
estate	2 [^]	2	3	5
autunno	2 [^]	3	—	3
estate	3 [^]	2	—	2
autunno	3 [^]	1	2	3
totale		28	10	38

Trasferimenti in uscita

CLASSE	persona	legno	totali
1 [^]	5	3	8
2 [^]	—	1	1
3 [^]	2	—	2
4 [^]	5 (1 acc. e 4 est.)	3	8
5 [^]	1	—	1
totale	13	7	20

Studenti con BES

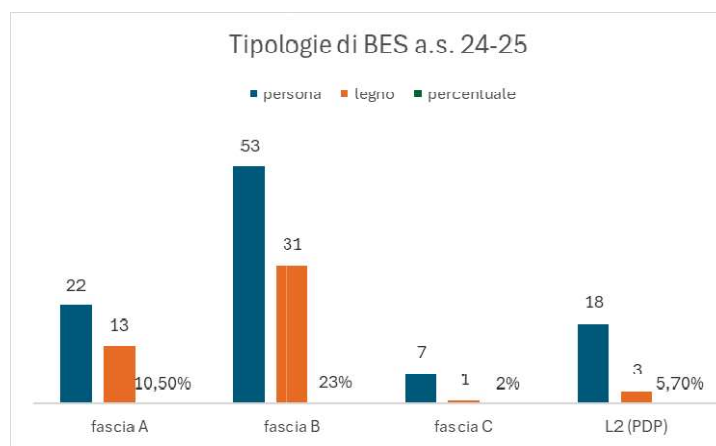
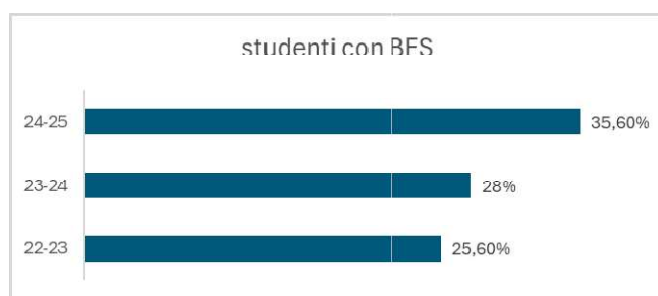
Per quanto riguarda la presenza di studenti con **bisogni educativi speciali**, l'incidenza delle diverse fasce sul totale dei corsi diurni è riportata nella tabella di seguente:

categoria	persona	legno	percentuale
fascia A	22	13	10,5%
fascia B	53	31	23%



fascia C	7	1	2%
L2 (PDP)	18	3	5,7%

Su base complessiva (studenti del diurno e del serale), si apprezza una sensibile crescita (il 10%) di allievi con con BES (**35,6%**) rispetto agli anni passati (**25,6%** nell'a.s. 2022-23, e **27,7%** nell' a.s. 2023-24).



Questo ha richiesto un notevole investimento di risorse interne, non essendoci stato un corrispettivo aumento di ore nelle assegnazioni provinciali che si sono articolate nel triennio considerato, come di seguito:

a.s.	ore settimanali docenza	ore settimanali a.e. PAT	ore settimanali servizi inclusione
24-25	175 (5775 ore annue)	28	95
23-24	170 (5610 ore annue)	28	90
22-23	125 (4125 ore annue)	15	71

Quest'anno l'area inclusione dell'Istituto ha previsto cinque docenti con esonero parziale, tre ai servizi alla persona e due alla sezione legno, l'intercultura è stata affidata ad una docente, anch'essa con esonero parziale, che cura entrambe le sedi. Tutti i docenti titolari dei coordinamenti inclusione e intercultura hanno il compito, in collaborazione con i consigli di classe e di concerto con i referenti/tutor dei ragazzi con BES, individuati all'interno dei rispettivi CDC, di monitorare i fabbisogni dei ragazzi e di coordinare eventuali interventi



didattici (personalizzazione dei piani di studio, corsi di alfabetizzazione, progetti dedicati, ecc.).

Gli studenti provengono da numerose valli del Trentino e anche da province limitrofe come Bolzano, Belluno, Verona e Vicenza.

Studenti con cittadinanza straniera

Gli studenti stranieri rappresentano il 28,6% della popolazione scolastica dell'Istituto e provengono da un ampio ventaglio di paesi, con una prevalenza di cittadini rumeni.

L'OFFERTA FORMATIVA DEL TRIENNIO

Il triennio di formazione di base, che si conclude con la qualifica professionale, permette di acquisire una preparazione centrata sulle competenze necessarie per inserirsi nel mondo del lavoro. La qualifica offre conoscenze di fatti, principi, processi e concetti generali in ambito lavorativo, abilità cognitive e pratiche necessarie a svolgere compiti e risolvere problemi scegliendo e applicando metodi di base, strumenti, materiali ed informazioni.

Qualifica professionale di estetista e acconciatore:

Al termine del primo anno, dopo aver sperimentato le caratteristiche fondamentali delle professioni di estetista ed acconciatore, lo studente sceglie quale fra le due professioni proseguire in esclusiva durante il secondo e il terzo anno.

Nel curriculum del terzo anno è compreso uno stage presso aziende del settore per un totale fino a 120 ore.

Qualifica professionale operatore del legno

Durante il triennio l'allievo frequenta il curriculum degli studi culturali generali e viene introdotto alle discipline pratiche mentre, per quanto riguarda la professione, continuerà la frequenza al laboratorio di falegnameria.

Nel curriculum del terzo anno è compreso uno stage presso aziende del settore per un totale fino a 120 ore.

Al termine del biennio l'allievo avrà assolto il suo obbligo scolastico, mentre il terzo anno, anno specifico e finalizzato al raggiungimento della qualifica, si concluderà con l'esame di qualifica.

Qualifica professionale operatore della prima lavorazione del legno e imballaggi

Questa qualifica è stata introdotta recentemente nel nuovo Repertorio Provinciale delle figure professionali (D.G.P. n. 1320 del 4 settembre 2020) e fa parte dell'offerta formativa del Pertini dall'a.s. 2023-24

Cod. Fiscale 01944590221
ifpsandropertintrento.it



Sezione Servizi alla Persona
Sede Legale: Trento - Viale Verona, 141
T. 0461 933147 - F. 0461 931682

ifp.trento@scuole.provincia.tn.it
ifp.trento@pec.provincia.tn.it

Sezione del Legno
Villazzano (Trento) - via Asiago, 14
T. 0461 935820 - F. 0461 331359



Il quadro orario e le discipline del piano di studi, approvato con D.G.P. n. 960 dell'11 giugno 2021, sono identici a quelli previsti per l'Operatore del Legno, anche se i contenuti di alcune materie (in particolare TTPO, scienze applicate e disegno tecnico) dovranno essere declinati e curvati sul profilo in uscita che è previsto dalla qualifica.

Si tratta infatti di una nuova figura, che opera allo scopo di conoscere e valorizzare la materia prima. Progetta e realizza imballaggi curandone tutte le fasi di lavorazione e verificando la qualità e la corrispondenza. È in grado di gestire il processo produttivo di una segheria e la programmazione delle macchine tradizionali e innovative del settore, assumendo un ruolo che unisce competenza tecnica e innovazione.

Il quarto anno di diploma professionale

Il quarto anno per il conseguimento del Diploma professionale ha la finalità di favorire la crescita e la maturazione dello studente sotto il profilo educativo, culturale e professionale, incrementando le conoscenze acquisite e sviluppando ulteriormente le competenze raggiunte al termine del triennio.

A tal fine sono stati progettati tre percorsi in alternanza formativa tra attività d'aula e contesto lavorativo (320 ore), che danno la possibilità di conseguire uno dei seguenti Diplomi: Tecnico dei trattamenti estetici, Tecnico dell'acconciatura, Tecnico del legno.

II CAPES

A partire dall'anno scolastico 2021/2022 è attivo presso la sezione Servizi alla persona il Corso annuale per l'Esame di Stato di Istruzione Professionale (CAPES): un percorso formativo che consente agli studenti, che hanno conseguito il Diploma professionale di Tecnico, di sostenere uno specifico Esame di Stato. Il corso annuale si affianca alle altre opportunità offerte a livello provinciale di transizione verso l'istruzione secondaria di secondo grado e di integrazione tra istituzioni formative e scolastiche del secondo ciclo.

Il corso annuale attivato presso l'IFP Pertini si riferisce all'area dei servizi - Indirizzo Servizi commerciali e si pone l'obiettivo di formare gli studenti su:

- Aree di apprendimento prevalentemente teoriche (area linguistica, matematica, scientifica e tecnologica e storico-socio-economica) che ampliano e rafforzano la dimensione culturale dell'apprendimento, dando largo spazio agli insegnamenti di carattere generale;
- Area Tecnico professionale finalizzata all'elaborazione di un *project work* che valorizza la componente tecnico-professionale a partire dai risultati di apprendimento specifici del quarto anno di IFP di provenienza nei termini di sviluppo/approfondimento/consolidamento di conoscenze e abilità connotative della relativa figura di Tecnico.

Cod. Fiscale 01944590221
ifpsandropertinitrento.it



Sezione Servizi alla Persona
Sede Legale: Trento - Viale Verona, 141
T. 0461 933147 - F. 0461 931682

ifp.trento@scuole.provincia.tn.it
ifp.trento@pec.provincia.tn.it

Sezione del Legno
Villazzano (Trento) - via Asiago, 14
T. 0461 935820 - F. 0461 331359



Rispetto al conseguimento del Diploma di Tecnico di Istruzione e Formazione Professionale, il livello del Quadro Europeo delle qualificazioni del diplomato di Istruzione Professionale non cambia, rimanendo sempre a Livello IV.

Il Corso annuale per l'Esame di Stato di Istruzione Professionale dura 1 anno, con un quadro orario complessivo di 990 ore, suddiviso in due periodi valutativi. Per l'ammissione all'esame finale è obbligatoria la frequenza per almeno il 75% del monte ore annuo complessivo.

Il diploma conseguito al termine del Corso annuale per l'Esame di Stato di Istruzione Professionale, ha la stessa validità e riconoscimento di quello rilasciato su tutto il territorio nazionale. Dopo aver superato l'esame finale al termine del Corso annuale per l'Esame di Stato nei settori, indirizzi e articolazioni attivati in Provincia di Trento, si consegue il **Diploma di Istituto Professionale per i Servizi Commerciali** che consente l'accesso ai corsi universitari e all'Alta Formazione Professionale.

I corsi serali

I corsi serali sono stati istituiti sulla base della DGP n° 2348 del 26 ottobre 2007 e sulla base delle successive modifiche del Decreto del Presidente della Provincia 18 dicembre 2015, n. 20-34/Leg. I corsi serali offrono la qualifica di Acconciatore e di Estetista e il diploma di Tecnico dell'Acconciatura (autorizzato dall'anno scolastico 2023/2024) e di Tecnico dei Trattamenti estetici (autorizzato dall'anno scolastico 2022-23).

Dal corrente anno scolastico è attivo il corso per la Qualifica di Operatore del Legno.

GLI OBIETTIVI FORMATIVI E CULTURALI E L'IMPOSTAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

Gli obiettivi educativi, formativi e culturali perseguiti dall'IFP "Sandro Pertini", così come l'impostazione educativa e didattica, sono descritti in uno dei documenti fondanti dell'autonomia scolastica, il Progetto di Istituto. Nel progetto vengono presentati in sintesi sia i singoli percorsi disciplinari (piani di studio) che il quadro delle **attività sperimentali e dei progetti integrativi**. Sono proprio queste attività e progetti integrativi che spesso richiedono un impegno economico aggiuntivo da parte dell'istituzione scolastica e che ricadono pertanto sulle spese di bilancio.

Nell'ambito della sua *mission*, che è quella di **preparare figure professionali qualificate nei settori servizi alla persona e legno**, la scuola si prefigge di garantire agli studenti un **solido impianto di competenze, conoscenze e abilità fondato sull'integrazione tra discipline teoriche e pratiche**, proponendo percorsi formativi caratterizzati da continuità, coerenza ed essenzialità e attenti allo sviluppo delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Cod. Fiscale 01944590221
ifpsandropertinitrento.it



Sezione Servizi alla Persona
Sede Legale: Trento - Viale Verona, 141
T. 0461 933147 - F. 0461 931682

ifp.trento@scuole.provincia.tn.it
ifp.trento@pec.provincia.tn.it

Sezione del Legno
Villazzano (Trento) - via Asiago, 14
T. 0461 935820 - F. 0461 331359



L'IFP "Sandro Pertini" pone a fondamento della sua offerta formativa i seguenti obiettivi generali:

- Favorire la relazione con le giovani generazioni attraverso l'aggiornamento delle proposte e strategie didattiche, che devono fondarsi:
 - a) sulla condivisione con gli studenti, favorendo il loro coinvolgimento attivo e la diretta corresponsabilità nel processo di formazione
 - b) su una metodologia attenta ai processi e non solo agli esiti, mirata ad apprezzare i passaggi progressivi e coerenti, sensibile ai percorsi e cambiamenti e alla motivazione ad apprendere
 - c) su un apprendimento orientativo: lo studente è stimolato ad interrogarsi sulle proprie capacità, attitudini per chiarire le possibili direzioni del proprio percorso esistenziale e professionale
- Far crescere il senso di responsabilità personale e pubblica attraverso la pratica della cittadinanza attiva
- Favorire negli studenti l'acquisizione dei diversi saperi attraverso l'apertura alla novità, il rispetto della diversità, il coltivare una coscienza critica ed autocritica
- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica
- Valorizzare la pratica della laboratorialità e l'esercizio della manualità, stringendo nuove partnership e consolidando i rapporti con la rete delle aziende di riferimento

IL CURRICOLO E LE ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI, INTEGRATIVE E DI ARRICCHIMENTO

Il curriculum dei due indirizzi di studio, declinato nel documento del Progetto di Istituto attraverso la descrizione dei piani di studio delle diverse discipline è costantemente integrato da attività progettuali svolte sia in orario scolastico che extrascolastico, il cui scopo è l'approfondimento di alcuni temi e percorsi, il potenziamento degli apprendimenti, il supporto agli studenti che presentano maggiori difficoltà nel raggiungere risultati positivi. In continuità con quanto programmato negli anni scolastici precedenti, per l'a.s. 2024-25 il dettaglio delle attività previste è il seguente:

A. Attività esterne

PROGETTO	DOCENTE/OO.CC. REFERENTI	COSTO IN BILANCIO
----------	--------------------------	-------------------

Cod. Fiscale 01944590221
ifpsandropertinitrento.it

Sezione Servizi alla Persona
Sede Legale: Trento - Viale Verona, 141
T. 0461 933147 - F. 0461 931682


ifp.trento@scuole.provincia.tn.it
ifp.trento@pec.provincia.tn.it

Sezione del Legno
Villazzano (Trento) - via Asiago, 14
T. 0461 935820 - F. 0461 331359



uscite didattiche e viaggi di istruzione	CDC/DIPARTIMENTI	sì
settimane linguistiche e partenariati (Spagna e Francia) ERASMUs + VET	RAFFAELLI	sì
collaborazioni con associazioni del territorio	CDC	Dipende dal progetto
certificazioni esterne linguistiche "Gatehouse"	RAFFAELLI - GRECO	sì
formazione aziendale in provincia e fuori provincia per le quarte classi	PEDRI MEZZANZANICA WEBER	sì
stage per le terze classi	WEBER GRASSI PAOLA BRUGNARA NICOLETTA NEGRI BIASI	sì
rete stranieri laboratorio di italiano L2	GAZZINI	sì
rete "Reagenti"	SANTANIELLO - PARRINO	sì

B. Attività rivolte ai docenti:

PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	COSTO IN BILANCIO
attività di aggiornamento	DIPARTIMENTI DIRIGENTE DOCENTI	dipende dall'ente formatore
spazio ascolto	DIRIGENTE	sì
corsi di informatica e attinenti all'innovazione didattica	SANTANIELLO GHIELMI PANETTIERI	no
formazione dei rappresentanti di classe: Reagenti	PARRINO SANTANIELLO	sì
Formazione Sicurezza	DIRIGENTE	sì

Cod. Fiscale 01944590221
ifpsandropertinitrento.it



Accertamento di idoneità sanitaria (MC)	DIRIGENTE	sì
Approccio al primo soccorso, rianimazione precoce ed utilizzo del DAE (118)	MOSCHINI	no
ERASMUS+VET	RAFFAELLI	sì

C. Attività rivolte agli studenti:

PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	COSTO IN BILANCIO
potenziamento linguistico: lettorato	GRECO	sì
progetto salute	MOSCHINI	no
progetto legalità	DELUCA - PARRINO DIRIGENTE	no
protocollo d'accoglienza per gli studenti con BES	DOCENTI AREA INCLUSIONE	no
spazio ascolto	DIRIGENTE	sì
attività di recupero nel corso dell'anno	CDC	no
scuola aperta - attività di orientamento	LUCHI BORTOLOTTI	sì
progetti di varia natura proposti dai dipartimenti	DIPARTIMENTI	Dipende dal progetto
Interventi di esperti esterni	DIRIGENTE/DIPARTIMENTI/CDC/DOCENTI	Dipende dall'esperto
formazione dei rappresentanti di classe: Reagenti	SANTANIELLO PARRINO	no
partecipazione ad attività sportive	SANTANIELLO - LEVER	no
formazione sul tema della cittadinanza digitale	SANTANIELLO GHIELMI PANETTIERI	no
Cooperativa formativa scolastica	SANTANIELLO	no



Valorizzare il lavoro d'aula	DOCENTI INCLUSIONE	AREA	no
Fuoriclasse	DOCENTI INCLUSIONE	AREA	no
Orientamento in uscita	DI GIROLAMO		no
A scuola di sicurezza	PEDROTTI		sì

D. Attività rivolte al territorio:

PROGETTO	DOCENTE REFERENTE		COSTO IN BILANCIO
progetto formazione in carcere	WEBER		no
Progetti vari nell'ambito della "cura della Persona" con particolare attenzione alla cura delle persone fragili. Obiettivo dei progetti: sensibilizzazione tematica e testimonianze, successive offerte di servizi agli utenti.	DIPARTIMENTI ACCONCIATURA ESTETICA	DI ED	no
Collaborazioni con l'APPA	DIPARTIMENTO SCIENZE	DI	no
Iniziative volte all'approfondimento di tematiche correlate con l'educazione civica e finanziaria (Camera di Commercio, Banca d'Italia, Centro per l'impiego, Comune di Trento, Museo storico ecc.)	DIPARTIMENTO ISSES		no
Collaborazioni con RSA ed enti pubblici e privati per la realizzazione di prodotti	DIPARTIMENTO LEGNO	TTPO	no
Progetto Camera di Commercio (apprendistato duale)	PARRINO		no
Associazione amici della Liuteria. Convenzione per l'uso dei locali della sez. Legno da rinnovare ogni anno solare.	DIRIGENTE DELUCA		no

E. Attività rivolte alle famiglie:



PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	COSTO IN BILANCIO
Si sottolinea l'importanza del rapporto con le famiglie. L'entrata a regime per tutte le classi del corso diurno del registro elettronico provinciale "ISI REL", attraverso il quale monitorare costantemente assenze, ritardi, valutazioni degli studenti consente ai genitori un accesso immediato alla documentazione scolastica		no
Istituzione di uno spazio ascolto	DIRIGENTE	si
Giornata offerta servizi ai familiari	DIPARTIMENTO ACCONCIATURA	no

Le suddette attività sono finanziate attraverso il Fondo per la qualità del sistema educativo provinciale, attraverso i contributi delle famiglie, oppure attraverso finanziamenti di altri enti quali La Regione Trentino-Alto Adige, Fondazione Caritro e la Camera di Commercio di Trento. Buona parte della progettualità pianificata dal collegio docenti viene attuata dagli insegnanti in orario di servizio e senza richieste di esperti esterni o di materiali e servizi. Tali progetti sono dunque a costo zero per il bilancio. Per altri progetti invece l'impegno dei docenti è remunerato con il Foreg, il cui finanziamento non entra in bilancio.

L'IFP "Sandro Pertini" considera gli accordi di Rete, previsti dall'art. 19 della Legge Provinciale n. 5 del 2006, come strumenti di programmazione condivisa e di gestione associata al fine di migliorare l'utilizzazione delle risorse, il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali e il contenimento dei costi.

Gli accordi di rete attualmente attivi sono:

- a) Rete "Scuole secondarie di secondo grado di Trento"
- b) Rete "Progetto orientamento" scuole di Trento a partire dall'anno scolastico
- c) Rete "Animatori digitali - Valsugana"
- d) Rete "Schools Net" (scuole del settore legno)
- e) Rete "Reagenti"

LE RISORSE STRUTTURALI E UMANE

Plessi e personale

L'Istituto comprende due plessi scolastici: sezione Servizi alla persona e sezione Legno.



PLESSO	ORGANIZZAZIONE ORARI
Servizi alla persona	Dal lunedì al giovedì 8:15-16:15 - venerdì 8:15-12:15
Legno	Dal lunedì al giovedì 8:15-16:15 - venerdì 8:15-12:15

Per l'anno scolastico 2024/2025 all'IFP Pertini sono state funzionalmente assegnate le seguenti risorse di personale

ISTITUTO	Docenti	Di ruolo	Non di ruolo	Trasferimenti personale di ruolo
Servizi alla persona e legno	84	58 (di cui 2 in distacco, 2 con assenze prolungate, 1 in assegnazione provvisoria presso altro ente).	26 (di cui 15 supplenze annuali PAT)	3 in ingresso 1 in uscita

I docenti dell'istituto sono per la maggior parte di ruolo. Di essi il 69% costituisce presenza stabile nella scuola.

PLESSO	Personale amministrativo	Di ruolo	Non di ruolo	Trasferimenti personale di ruolo
Servizi alla persona	8 (1 RAS, 2 AAS, 5 CAS)	3 (RAS, 2 CAS)	5 (di cui 3 annuali PAT)	2 in ingresso 2 in uscita
Legno	—	—	—	

Per il terzo anno di seguito il personale della segreteria ha subito **una significativa rotazione**: il RAS e una CAS hanno ottenuto il trasferimento presso l'Istituto, i due AAS e le due CAS sono neo arrivati. In qualche caso il personale è alla prima esperienza nel profilo ricoperto, e quindi bisognoso di formazione e tutoraggio. Del personale amministrativo in servizio, ad eccezione del RAS:

- 1) 4 sono a tempo pieno
- 2) 3 sono, a vario titolo, ad orario ridotto.



PLESSO	Collaboratori scolastici	Di ruolo	Non di ruolo
Servizi alla persona	6	4	2 (annuali PAT)
Legno	3	2	1

Per i collaboratori scolastici si registra invece una buona stabilità, anche nel personale a TD, pur se con qualche nuovo arrivo.

PLESSO	Assistenti di laboratorio	Di ruolo
Servizi alla persona	1	1
Legno	1	1

Per quanto riguarda i tecnici di laboratorio, uno di informatica e uno di meccanica, sono stati immessi in ruolo nel corrente anno scolastico.

Operano nell'Istituto anche alcuni assistenti educatori non provinciali e provinciali (una unità), che prestano assistenza agli alunni con BES in convenzione tra l'Istituto stesso e Cooperative accreditate. Le ore annuali sono state autorizzate dalla Provincia in sede di assegnazioni finanziarie.

Al presente link è possibile consultare i contatti e [l'organigramma](#) dell'a.s. 2024/25 e [le relative funzioni](#).

LE RISORSE MATERIALI

Dotazioni strutturali, strumentali e infrastrutturali

La scuola è articolata in due sedi: la sezione Legno, che occupa un'ala di un unico edificio ospitante la sede ENAIP, situata a Villazzano, e la sezione Servizi alla Persona, che, in attesa della nuova struttura, si suddivide in più edifici: quello storico dove sono ubicati gli uffici amministrativi e la Presidenza, alcune aule, alcuni laboratori e altri spazi (ad esempio l'aula magna o la biblioteca), in una palestra, e il prefabbricato che ospita prevalentemente le aule e alcuni laboratori.

Aule e spazi per attività pratiche e laboratoriali

Cod. Fiscale 01944590221
ifpsandropertinitrento.it



Gli edifici che ospitano l'Istituto sono dotati di uscite di sicurezza e aule speciali:

SEZIONE LEGNO				
AULE	LABORATORI	SPOGLIATOI	INFORMATIC A	AULE e SPAZI SPECIALI
6	3 (falegnameria) 1 (verniciatura)	5 spogliatoi (sez. Legno), uno destinato al personale ata	3	1 aula disegno tecnico 1 aula scienze

SEZIONE SERVIZI ALLA PERSONA				
AULE	LABORATORI	SPOGLIATOI	INFORMATIC A	AULE E SPAZI SPECIALI
in totale 17: 15 al prefabbricato ; 2 presso la sede storica	5 estetica (di cui uno al prefabbricato) 9 acconciatura (2 al prefabbricato, 7 in sede, di cui uno adibito ad aula/laboratorio) 1 scienze	Nella sede storica è stato riservato uno spogliatoio all'aula/salone 5, destinata al quarto anno di acconciatura. Gli altri spogliatoi sono spazi provvisori, ricavati in due ambienti contigui all'aula magna. Nel prefabbricato, al primo piano, ci sono due spogliatoi, uno femminile e uno maschile riservati alle classi prime	2	1 aula magna 1 biblioteca 1 aula della Cooperativa scolastica

Le richieste di utilizzo dei locali della scuola vengono valutate di volta in volta dal Consiglio dell'Istituzione e accolte se non in contrasto con l'attività didattica e con l'esigenza di sorveglianza per gli studenti.

Le dotazioni strutturali delle due sezioni scuola sono disomogenee. Se la sezione Legno gode di un edificio in discrete condizioni, sebbene con permanenti criticità nell'impiantistica, e dotato di spazi sufficientemente adeguati, la sezione Servizi alla Persona, **è in attesa**



della realizzazione della nuova sede, il cui cantiere, partito nel Marzo di quest'anno, dopo l'aggiudicazione della gara da parte di un gruppo di imprese, di cui capofila è la Mak Costruzioni di Lavis.

Si resta in attesa della costruzione della struttura modulare promessa nel gennaio 2023, il cui bando di gara deve essere ancora pubblicato. Numerosi i solleciti al riguardo da parte della sottoscritta agli uffici e alle autorità competenti. Al momento però nessuna notizia ufficiale è pervenuta dopo la nota di riscontro a preciso quesito del 12 settembre, nella quale il Dirigente Generale di APOP scriveva che "in data 21/05/2024 è stato approvato il progetto esecutivo dell'opera e che lo stesso è stato inviato, in data 22/05/2024 con nota n. 0390545 al competente Servizio Appalti-APAC per poter procedere con la procedura di gara. Da tale data non è più seguito, dalla già menzionata struttura competente per l'appalto, alcun riscontro o comunicazione in merito."

Nel frattempo le criticità strutturali ed impiantistiche della sezione Legno, ma soprattutto della sede di Viale Verona permangono, con un apprezzabile impatto sulle spese di funzionamento della scuola.

Nel 2024 solo per il plesso di Villazzano, la scuola ha dovuto fare fronte con fondi propri ad una serie di interventi finalizzati ad efficientare e adeguare locali e impianti, in ottemperanza alla normativa sulla sicurezza e al rinnovo della conformità antincendio in scadenza, come richiesto dall'ente proprietario. Interventi che si sono concentrati tutti nello stesso periodo, con notevole impatto sul bilancio.

Oltre a questo, spese impreviste, quali ad esempio lo spostamento dell'archivio da Viale Verona a Villazzano, dovuto all'avvio dei lavori, hanno gravato in modo significativo sul bilancio.

Di seguito l'elenco:

- Ripristino dell'impianto antincendio € 7.095,64 (rinnovo conformità antincendio);
- Manutenzione straordinaria per adeguamento alla normativa vigente dell'impianto di aspirazione polveri e trucioli dei laboratori del legno € 14.054;
- Pulizie straordinarie parti alte laboratori di falegnameria € 10.660,36;
- Ripristino dell'impianto elettrico € 15.287,61 (rinnovo conformità antincendio);
- Trasloco dell'archivio da Viale Verona a Villazzano, dovuto all'avvio dei lavori del cantiere, e distruzione certificata dei documenti soggetti allo scarto, € 7.400,65

Da qui la richiesta di contributi per la manutenzione straordinaria degli impianti al Servizio Opere Civili in particolare per:

- 1) Ripristino funzionamento dell'impianto termico a pieno regime della sede di Villazzano





- 2) Ripristino funzionamento dell'impianto termico a pieno regime della sede di Viale Verona
- 3) Ripristino dell'impianto di aspirazione a pieno regime della sede di Villazzano della Nello scorso anno scolastico.

Rispetto agli obiettivi prefissati lo scorso anno, sono stati realizzati:

- Il rinnovo dell'arredo e della strumentazione dei laboratori di estetica
- L'implementazione dei macchinari dei laboratori sez. Legno

I dispositivi elettronici

Sezione Legno:

TIPOLOGIA	NUMERO DI DISPOSITIVI
COMPUTER	<ul style="list-style-type: none"> ● Nei laboratori sono presenti 60 computer, collegati alla rete internet ed alla rete locale della scuola. ● 8 aule sono dotate di un computer. ● In aula insegnanti sono presenti due pc collegati alla rete internet ed alla rete locale della scuola con a disposizione una stampante. ● In aula coordinatori sono presenti 3 pc collegati alla rete internet ed alla rete locale della scuola con a disposizione una stampante. ● L'ufficio del collaboratore della Dirigente è dotato di una postazione pc collegata alla rete internet ed alla rete locale della segreteria. ● E' presente inoltre la postazione pc per l'assistente di laboratorio informatico.
DISPOSITIVI MOBILI	La scuola è dotata di un carrello stazione di ricarica contenente 20 pc portatili ad uso degli studenti del 4 ^a anno
LIM E ALTRI DISPOSITIVI SIMILARI	Le aule e i laboratori informatici sono dotati di LIM

Sezione Servizi alla Persona:

TIPOLOGIA	NUMERO DI DISPOSITIVI
-----------	-----------------------



COMPUTER	<ul style="list-style-type: none"> ● Nei laboratori sono presenti 39 computer, collegati alla rete internet ed alla rete locale della scuola, rinnovati a novembre 2023 ● Ogni aula è dotata di un computer. ● In aula insegnanti sono presenti due pc ad uso degli insegnanti collegati alla rete internet ed alla rete locale della scuola con a disposizione una stampante. I PC sono stati sostituiti con macchine nuove a novembre 2023. ● In aula ALS (container) sono presenti tre postazioni pc collegate alla rete internet ed alla rete locale della scuola, una per ALS informatica e due per l'animatore digitale e altri docenti, con a disposizione una stampante. ● In aula coordinatori sono presenti 2 PC ad uso degli insegnanti collegati alla rete internet ed alla rete locale della segreteria. I PC sono stati sostituiti con macchine nuove a novembre 2023. ● L'ufficio della collaboratrice della Dirigente è dotato di due postazioni pc collegate alla rete internet ed alla rete locale della segreteria. ● l'ufficio del RAS è dotato di una postazione pc collegata alla rete internet ed alla rete locale della segreteria. ● Il personale di segreteria ha a disposizione 8 postazioni PC collegate alla rete internet ed alla rete locale della segreteria: ● L'ufficio della Dirigente è dotato di una postazione pc collegata alla rete internet ed alla rete locale della segreteria.
DISPOSITIVI MOBILI	La scuola ha in dotazione pc portatili 42 (laptop e chromebook) destinati agli studenti che ne fanno apposita richiesta.
LIM E ALTRI DISPOSITIVI SIMILARI	Le aule e i laboratori sono dotati di LIM

Quest'anno sono stati acquistati:

- a) 21 PC da destinare ad un laboratorio della Sezione Legno.
- b) 1 MAC per l'animatore digitale
- c) 1 PC tablet per Dirigente

È previsto l'acquisto di sussidi didattici inventariabili che contribuiscono ad aumentare il patrimonio dell'Istituto, in particolare in relazione a:

- a) sostituzione di materiale usurato e/o obsoleto



- b) acquisto di eventuali nuove attrezzature legate alle attività dei laboratori o a progettualità specifiche.

Numerosità e connettività aule e spazi nell'Istituto

	LOCALI
RETE WI-FI	Sede storica, Sezione Legno
SENZA CONNETTIVITA'	Il container

La rete internet e la gestione del server della didattica è gestito da Benassi srl.

La rete internet e la gestione del server della segreteria è gestito da Trentino digitale

LE RISORSE FINANZIARIE

AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

L'avanzo di amministrazione presunto 2025 ammonta a € 389.530,75, di cui € 139.794,84 costituiscono parte vincolata, € 192.373,33 la parte destinata agli investimenti e € 57.362,58 la parte disponibile.

La quota destinata agli investimenti andrà affiancata al finanziamento per il conto capitale, volto all'acquisto di nuovi arredi e strumentazioni didattiche inventariabili.

FONDO QUALITA'

Il Finanziamento per il Fondo Qualità ammonta a:

	Saldo (gennaio-agosto 2025)	Anticipo (settembre-dicembre 2025)	Totale
2025	€ 7.469,52	€ 4.420,00	€ 11.889,52

Il Finanziamento del Fondo Qualità sarà impiegato, come in passato e come previsto dalla normativa, per finanziare le **attività di progetto integrative del curricolo** (es. attività di lettorato, sportello psicologo, attività sportive, ecc.) che caratterizzano la nostra offerta formativa.

SPESA CORRENTE

I trasferimenti correnti ammontano a complessivi euro **478.676,36**.

CONTO CAPITALE

Non sono previsti specifici finanziamenti in conto capitale.

Cod. Fiscale 01944590221
ifpsandropertintrento.it

Sezione Servizi alla Persona
Sede Legale: Trento - Viale Verona, 141
T. 0461 933147 - F. 0461 931682


ifp.trento@scuole.provincia.tn.it
ifp.trento@pec.provincia.tn.it

Sezione del Legno
Villazzano (Trento) - via Asiago, 14
T. 0461 935820 - F. 0461 331359



TARGET DI MIGLIORAMENTO PER L'ANNO 2025

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	RISORSE
Gestione sicurezza	1. Verifica, valutazione, integrazione e revisione della documentazione sulla sicurezza adottata	1. Bonus valorizzazione del merito 2. risorse interne all'istituto (coordinatori d'area) 3. risorse contrattuali (35 ore) 4. bilancio
Costruire e consolidare nuovi indirizzi di studio	1. Implementazione dei Piani di studio sulla base di quanto previsto dai nuovi Piani di studio provinciali 2. Implementazione di specifiche unità di apprendimento e percorsi CLIL	1. FOREG docenti 2. Bonus valorizzazione del merito 3. risorse interne all'istituto (coordinatori d'area) 4. risorse contrattuali (35 ore)
Progettare efficacemente percorsi di stage-formazione aziendale e di orientamento in entrata e in uscita	1. Orientamento in entrata: laboratori su prenotazione e riproposizione delle giornate di "porte aperte" in presenza e online 2. Stage e formazione aziendale: svolgimento delle attività anche con rimodulazioni sulla base dell'andamento dell'emergenza epidemiologica	1. FOREG docenti 2. Bonus valorizzazione del merito 3. risorse interne all'istituto (coordinatori d'area) 4. risorse contrattuali (35 ore)
Promuovere attività periodiche di auto-analisi riflessiva da parte dei docenti	1. Condivisione della programmazione, criteri di verifica e valutazione in sede di Dipartimenti e CDC 2. Autoformazione o formazione seminariale per piccoli gruppi	1. FOREG docenti 2. Bonus valorizzazione del merito 3. risorse interne all'istituto (coordinatori d'area) 4. risorse contrattuali (35 ore) 5. bilancio per formazione
Attuare un piano di manutenzione ordinaria e straordinaria delle strutture della scuola	1. Verificare in sede di Dipartimenti le esigenze in termini di acquisti per funzionamento 2. Verificare le esigenze in termini di manutenzione ordinaria e straordinaria dei laboratori e degli spazi 3. Definire una timeline per gli acquisti e una procedura economica ed efficace di comunicazione delle esigenze in termini di manutenzione	1. FOREG docenti e ATA 2. Bonus valorizzazione del merito 3. risorse interne all'istituto (coordinatori d'area) 4. Bilancio per acquisti e manutenzioni

Permane la necessità di un attento controllo della spesa, anche al fine di limitare il più possibile la richiesta di contributi alle famiglie per la realizzazione delle attività di progetto.

Tutte le spese saranno effettuate nel rispetto della normativa vigente.

L'assegnazione ordinaria della Provincia Autonoma di Trento per il 2024 ammonta a € 490.565,88



Assegnazione parte corrente	Assegnazione fondo qualità	Avanzo vincolato	
		Avanzo vincolato in conto capitale	Avanzo vincolato in parte corrente
€ 478.676,36	€ 11.889,52	€ 2.651,43	€ 137.143,41

Il FOREG per l'anno scolastico 2024/2025, il cui importo, ad oggi non ancora comunicato, sarà presumibilmente affine a quello dello scorso anno (euro 27.355,63 per i docenti ed euro 8137,19 per il personale ATA e AE), servirà ad incentivare le prestazioni dei docenti, del personale ATA e AE. La contrattazione è stata svolta in data 4 dicembre 2024, considerando le percentuali sull'ammontare dello scorso anno.

Anche per l'anno scolastico 2024/2025 è stato attivato il processo di valorizzazione del merito del personale docente, per un ammontare che sarà comunicato dal Dipartimento istruzione e cultura nel corso del primo semestre 2025.

Eventuali spese di investimento saranno sostenute dai Fondi che derivano dall'avanzo di amministrazione e da eventuali ulteriori assegnazioni straordinarie.

Tutte le spese saranno effettuate nel rispetto della normativa vigente.

Trento, 19/12/2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
prof.ssa Maria Rita Magistro

Questa nota se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).